



DOUBLE CHECK

Musik in Kinderschuh

MATERIALIEN-BIBLIOTHEK
FÜR ELEMENTARPÄDAGOGIK

DAUER
5 Einheiten

ALTERSSTUFE
3 - 6 Jahre

AUTOR:IN
Christa Bohle



ÜBERBLICK

5 Module (Vormittage) zum Thema Musik für zwei Gruppen:

1. Von Geräuschen umgeben – Geräusche zuordnen –
Farben und Geräusche – Klanggeschichte
2. Mit dem Körper Geräusche machen,
Tanz- und Farbspuren zur Musik
3. Geräuschemacher basteln
4. Instrumente kennenlernen – Wir sind ein Orchester
5. Abschlusskonzert

ABSCHLUSS DES PROJEKTS

Bitte ergänzen



MODUL 1 - VON GERÄUSCHEN UMGEBEN

Wir sind von Geräuschen umgeben – wir können selber Geräusche erzeugen – Geräusche den Farben zuordnen

Ziel:

Sensibilisierung für die Geräusche/Töne in der Umgebung, mit dem Körper und einfachen Geräuschemachern Geräusche erzeugen können

Material:

- Geräusche aufgenommen aus dem Umfeld der Kinder
- Geräusche direkt vom Kindergarten
- Zeitung
- Klapper
- Rassel
- Instrumente
- Jongliertücher
- Stoffmäuschen im Haus

Zeit:

40 min pro Gruppe

Ablauf:

- Vermittler stellt sich singend vor und macht dazu eine Körperbewegung
- Kinder machen es nach – alle singen die Namen der Kinder
- Lange Autofahrt hinter sich: kommt aus der Stadt;
- Vermittler legt drei Bildkarten vor die Kinder (Vögel, Wasser, Katze); Zwei Geräusche werden vorgespielt, was kommt nicht vor?

→ Fühlübung: in einem Stoffbeutel ist was versteckt; Kinder dürfen von außen fühlen, ob es weich oder hart ist;

→ Kinder machen mit der Vermittlerin Regentropfen auf den Boden (mit den Fingern auf den Boden klopfen);

→ Vermittlerin schlägt dazu die Triangel an – die Sonne kommt und zaubert ... einen Regenbogen: der Beutel wird ausgeschüttet und bunte Jongliertücher kommen heraus;



→ Vermittler deckt auch einige Instrumente mit dem Tuch auf;





- Gelb klingt wie die Triangel > Sonnenstrahlen
Grün klingt wie das Regenrohr > Pflanzen
Blau klingt wie die feinen Glöckchen > Regentropfen
Orange klingt wie die Rassel > Körner im Kürbis
Violett klingt wie das Glockenspiel > Farbe im Regenbogen
Rot klingt wie die Trommel > Energie
- Jedes Kind darf mit der Lieblingsfarbe ein kleines Konzert machen;
- Vermittler erzählt, dass sie als Kind mit dem Wäldarbahnle gefahren: Lied mit Körperbewegung; (Tsch, tsch, tsch)

- von vielen Geräuschen umgeben – (Hupen, Auto, ...) Bildkarten dazu
- Natur – Menschen – Tiere – Umgebung: voll von Geräuschen
- Auch mit dem Körper können wir Geräusche machen: Klatschen, Stampfen, Pferderennen
- Korb mit Gegenständen – (Plastik, Papier, Holz, ...) – Vermittler macht Geräusche und die Kinder erraten mit was es gemacht wurde
- Geräushegeschichte vom Mäuschen (siehe Beilage)

MODUL 2 - MIT DEM KÖRPER GERÄUSCHE MACHEN

Tiere machen Geräusche
Wir können uns zur Musik wie Tiere bewegen
Wir zeichnen die musikalischen Schwingungen auf

Ziel:

Musik mit dem Körper fühlen, genaues Hören von Musik und Tierstimmen

Material:

- Musikstücke: Vivaldi
- Aquarium: Camille Saint-Saëns
- Tierstimmen
- Buntstifte
- Papier
- Jongliertücher

Zeit:

40 min pro Gruppe

Ablauf:

- Wir singen unsere Namen: Hallo Susi, ...
- Wäldarbahnle wiederholen mit Tsch, tsch und Klatschen
- Mäuschen geht auf leisen Pfoten – Kinder machen Tierstimmen nach: Katze, Hund, Kuh, Schaf, ...
- Vermittler hat Tierstimmen gehört und aufgenommen: Bildkarten dazu; mehr Stimmen wie Karten; der Elefant fehlt



Musik in Kinderschuh

05 / 08

→ Elefantenschritte mit Trommeln spielen; kleine Elefanten leise, grosse Elefanten fest;



→ es gibt auch noch andere leise Tiere: Waldstimmung vorspielen lassen;

→ Auf der Wiese neben dem Wald leben Schmetterlinge und im Bach daneben schwimmen Fische, die machen (Mund auf und zumachen);

→ Tanz zu Aquarium mit Jongliertüchern;

→ Wir können nicht nur mit den Tüchern, sondern auch mit den Farbstiften zur Musik tanzen;

→ Kinder hinterlassen auf Papier mit Buntstiften Spuren zu Vivaldis Frühling;

→ Abschluss: leise und laute Töne mit den Händen: Klatschspiel

MODUL 3 - GERÄUSCHEMACHER BASTELN

Ziel:

Aus einfachen Materialien Geräuschemacher basteln, Instrumente raten, Leise und laute Töne mit Instrumenten

Material:

Holzgitarre

- Holzbretter groß und klein
- Gummis
- Stifte

Rassel

- Plastikflaschen mit Deckel
- Reis
- Kleister
- Papier
- Fön

Klapper

- Kartonstreifen
- Nusshälften oder Kronkorken
- Heisskleber
- Gummis
- Buntstifte

Trommeln

- Blumentöpfe
- Backpapier
- Kleister
- Papier
- Pfeifenputzer

Glockenstäbe

- Schwemmhölzer
- Nägel
- Kronkorken gelocht
- Draht
- ev. Filzwolle

Zeit:

40 min pro Gruppe

Ablauf:

- Namen singen;
- Wäldarbähnle singen;
- Instrumentenrätsel (siehe Beilage)
- Instrumente machen leise und laute Töne;
- Kinder schliessen die Augen: Welches Instrument wurde gespielt?
- Aus welcher Richtung kommt der Ton: Richtungshören;
- Aus einfachen Gegenständen können wir Instrumente bauen;
- Saiteninstrument: Holzklötze mit Gummis spannen (Abb. 01)
- Schüttelrassel (Abb. 02)
- Schlaginstrument: Trommel
- Kleine Instrumente mit Glöckchen (Abb. 03)
- Klapper
- Stationsbetrieb aufbauen: jedes Kind darf mindestens ein Instrument bauen;
- Abschlussrunde mit allen Instrumenten





MODUL 4 - INSTRUMENTE KENNENLERNEN

Titel:

mit den selbstgebauten Instrumenten Klänge erzeugen

Ziel:

gemeinsam mit Instrumenten Orchester spielen und das Gemeinschaftslied erarbeiten

Material:

Verschiedenste Instrumente

- Xylophon
- Metallophon
- Klangstäbe
- Trommeln

Zeit:

40 min pro Gruppe

Ablauf:

- Christa stellt den Überraschungsgast vor: Susanne
- Susanne spielt ein Musikstück vor
- Viele Instrumente mitgebracht – Susanne ist auch Dirigentin
- Wir spielen Orchester
- Mithilfe von Bildkarten erarbeiten wir die weiteren Strophen unseres Liedes

MODUL 5 - ABSCHLUSSKONZERT

Quiz:

- Ich glänze und habe drei Ecken. (Triangel)
- Ich habe kleine Plättchen aus Metall und sonnenhell ertönt mein Schall. (Glockenspiel)
- Wir sind die zwei aus Holz und auf unser Tock sehr stolz. (Klanghölzer)
- Rüttle mich und Schüttle mich, dann rassle ich für dich. (Rasseln)
- Ich mache Bumm, bumm und töne weit herum. (Trommel)

Arten von Geräuschemachern:

- Schwemmholz mit Kronkorken
- Klapper
- Trommeln
- Rasseln
- Zupfbrette



Geräushegeschichte

Raschel, raschel → Zeitung zerknüllen

Kleines Mäusche → mit den Fingern auf dem Boden

Kommst aus deinem Häuschen → dem Armen ein Hausdach formen

Raschel, raschel → Zeitung zerknüllen

kleines Mäuschen → mit den Fingern auf dem Boden

Kommst aus deinem Häuschen. → mit dem Armen ein Hausdach formen

Vorsichtig schaust du dich um. → mit den Händen Ausschau halten

Drehst dich im Kreis herum. → Rassel

Raschel, raschel → Zeitung zerknüllen

kleines Mäuschen → mit den Fingern auf dem Boden

Kommst aus deinem Häuschen. → mit dem Armen ein Hausdach formen

Schnappst dir eine Nuss → Klapper

Und Schluss → in die Hände klatschen