



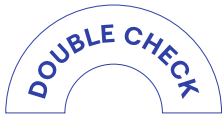
Superheld:innen - Textilen Techniken begegnen

MATERIALIEN-BIBLIOTHEK
FÜR ELEMENTARPÄDAGOGIK

DAUER
5 Einheiten

ALTERSSTUFE
3 - 6 Jahre

AUTOR:IN
Christa Bohle



EINLEITUNG

An fünf Vormittagen spüren wir gemeinsam mit den Kindern den Themen Superheld:innen und Superkräfte nach. Die Kinder basteln sich ihre Held:innen nach eigenen Vorstellungen und lernen kräftigende und heilende Pflanzen kennen, denen sie gemeinsam ein buntes Zuhause aus Paletten bauen. Ziel ist es, die Kinder in das textile Arbeiten einzuführen und Kraftorte bzw. -dinge mit ihnen gemeinsam zu gestalten.

Modul 1 - Mein:e Superheld:in aus Stoff 03

An diesem Vormittag gestalten die Kinder ihre eigenen Superheld:innen aus Stoffkissen. Daneben lernen sie Stoffe kennen und basteln ein Tastmemory mit Textilien.

Modul 2 - Mein:e Superheld:in bekommt Zauberkraft 06

Der:die Stoffheld:in wird fertiggestellt, bekommt Details aus Wolle, eine Füllung und wird magisch beduftet. Das Material Wolle lernen die Kinder dabei kennen.

Modul 3 - Das Zauberpflanzen-Hochbeet 08

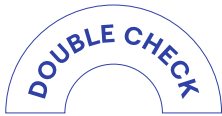
An diesem Vormittag bemalen die Kinder Paletten für das Hochbeet bunt, arbeiten im Team und experimentieren mit neuen Farben.

Modul 4 - Kraftpflanzen für Superheld:innen 09

Die Kinder bauen das Hochbeet zusammen und suchen sich ihre eigene Kraftpflanze aus, die sie gemeinsam aussäen. Dabei erfahren sie mehr über die heilende Wirkung der Pflanzen.

Projektabschluss 11

Entdeckungsspaziergang zu einem öffentlichen Park oder Garten



MODUL 1 - MEIN:E SUPERHELD:IN AUS STOFF

Gemeinsam mit den Kindern gestalten wir aus einer vorgenähten Stoffhülle ein Superheld:innen-Kissen, füllen es mit Watte und Zirbenflocken und basteln ein Stoffmemory.

Material:

- ☐ Vorgenähte Stoffkissen in zwei Größen: für das Held:innen-Kissen (z. B. Windelstoff oder Leinen) und das kleinere Füllkissen, beide an einer Seite offen
- ☐ Füllmaterial (Watte und Zirbenflocken)
- ☐ Kreiden
- ☐ Scheren
- ☐ Klebstoff
- ☐ Nadeln
- ☐ Wollfäden in verschiedenen Farben
- ☐ Stofffarben
- ☐ Naturfarben
- ☐ Wachsmalkreiden
- ☐ Buntstifte
- ☐ Papierbögen (A3), 250 g
- ☐ Föhn
- ☐ Kleine quadratische Kartonkarten oder Blanko-Memorykarten
- ☐ Stoffreste
- ☐ Klebebänder und Stifte zur Beschriftung
- ☐ Eventuell Nähmaschine

Ablauf:

Wir arbeiten an drei verschiedenen Stationen:

→ Entwurfsstation

Die Kinder entwerfen und formen ihr Kissen aus den größeren, vorgenähten Stoffhüllen, damit sie Superheld:innenkraft bekommen. Sie nähen das Kissen mit Wollfäden zusammen. Anschließend bemalen sie es mit Wachsmalkreiden und Naturfarben. (01+02+03)

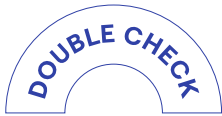
Bei Stofffarben legen die Kinder einen Karton in das Kissen, damit die Farbe nicht durchdrückt. Wenn es schneller gehen soll, trocknen sie die Farben mit dem Föhn.

Tipp: Zuerst nähen, dann malen!

Vorbereitung der Station:

Vorgenähte Stoffkissen, Nadeln, Scheren, Wollfäden, Stofffarben, Föhn, Karton, Wachsmalkreiden und Naturfarben bereitstellen.





→ Kissenstation

Die Kinder befüllen das kleinere vorgehäute Kissen mit Watte und Zirbenflocken (04). Anschließend beschriften die Pädagog:innen die Kissen mit Klebebändern und nähen sie zu.

Vorbereitung der Station:

Füllmaterial (Watte und Zirbenflocken), kleine vorgehäute Stoffkissen, Klebebänder und Stifte bereitstellen.



04

→ Stoffmemory-Station

Die Kinder gestalten gemeinsam für den Kindergarten ein Stoffmemory, das auch als Lottospiel verwendet wird. Sie schneiden je drei gleiche Quadrate von jedem Stoff aus. Die leeren Memorykarten bzw. Kartonquadrate gestalten sie auf der Rückseite mit Farben nach Wahl. Die Vorderseiten bekleben sie mit zwei der drei Stoffquadrate. Das dritte Stoffquadrat kleben sie auf ein festes A3-Papier – bevor sie den Stoff ankleben, gestalten die Kinder das Papier bunt (05+06). Beim Lottospiel ordnen die Kinder die Memorykarten den Stoffen auf dem Papier zu.

Vorbereitung der Station:

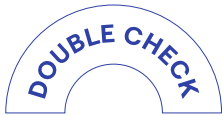
Stoffreste, Papierbögen (A3), Buntstifte, Wachsmalkreiden, Kleber, Scheren, Blanko-Memorykarten bzw. Kartonquadrate bereitstellen.



05



06



→ Abschließend: Gemeinsamer Input zum Thema textile Techniken

Der kleine Igel bringt eine Geschichte von seiner Freundin mit dem lila Wollknäuel mit.

Vorbereitung:

Plüschigel, lila Wollknäuel, Kuschelschal, Handarbeitsutensilien wie Stricknadeln, Stickrahmen, Häkelnadel, verschiedene Stoffe, Stoffreste und Kleidungsstücke aus unterschiedlichen Materialien, aus denen Textilien gewonnen werden und die als Füllmaterial verwendet werden (07).

Buch:

Die kleine Maus und der lila Kuschelschal von Sheryl Webster und Caroline Pedler, Brunnen Verlag.

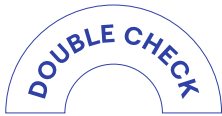
→ Erzählung

Der kleine Igel hat etwas in seinen Pfoten: Nadeln, die wir zum Stricken verwenden können. Aber Nadeln verwenden wir auch zum Sticken, Nähen und Häkeln. Wir hören die Geschichte von der kleinen Maus und dem Kuschelschal.

Verschiedene Materialien, Stoffarten werden vorgestellt, die die Kinder angreifen können: zum Beispiel Kuschelschals, aber auch Kuschelstoffe und bedruckte Stoffe; Baumwolle, Schafwolle, Seide, Leinen; Innenfutter wie Watte, Zirbenflocken, Federn etc.

Abschließend können die Kinder das Stoffmemory ausprobieren.





MODUL 2 - MEIN: E SUPERHELD:IN BEKOMMT ZAUBERKRAFT

Die Stoffheld:innen erhalten finale Verzierungen und bekommen eine magisch beduftete Füllung, die ihnen Zauberkraft verleiht. Die Kinder drehen Schnüre und wickeln Pompons aus Wolle, um die letzten Details herzustellen (08). Die Techniken können beliebig erweitert werden. Die Kinder entdecken dabei das Material Wolle.

Material:

- ☐ Superheld:innen-Kissen
- ☐ kleines Füllkissen
- ☐ ätherische Öle, zum Beispiel Zirbe
- ☐ Nähgarne
- ☐ Wollfäden
- ☐ Scheren
- ☐ Nadeln
- ☐ Stofffarben
- ☐ evtl. Klebeklettband
- ☐ Duftmemory: getrocknete und frische Kräuter derselben Pflanze, z. B. Pfefferminze
- ☐ Stoffmemory



Ablauf:

Gearbeitet wird an drei verschiedenen Stationen:

→ Pompon-Station

Die Kinder fertigen sich zu zweit einen Pompon (08). Sie wickeln die Wolle um ihren Handrücken, während das andere Kind mit einem Stück Garn oder Wollfaden abbündet. Dann spielen sie „Friseur“: Sie schneiden die Fäden durch und stutzen den Pompon mit der Schere zurecht.

Vorbereitung: Wolle, Garne, Scheren bereitstellen.

→ Schnüre-Station

Die Kinder nehmen vier Woll- oder Garnfäden und drehen sie zu zweit: Ein Kind hält ein Ende, das andere dreht das andere Ende. Danach führen sie beide Enden zusammen, sodass eine gedrehte Schnur entsteht. Die Pädagog:innen helfen beim Verknoten.

Vorbereitung: Wolle, Garne, Scheren bereitstellen.

→ Superheld:in-Station

Die Kinder gestalten ihre Superheld:innen-Kissen weiter. Damit das Kissen Zauberkräfte erhält, beduften sie das Füllkissen mit einem ätherischen Öl. Danach geben sie das Füllkissen in das größere Superheld:innen-Kissen und nähen es mit groben Stichen zu oder verschließen es mit einem Klebeklettband. Abschließend bringen sie letzte Verzierungen an, wie Schnüre und Pompons (09+10).

Vorbereitung: Superheld:innen-Kissen, Füllkissen, Stofffarben, Nadeln, Faden, evtl.



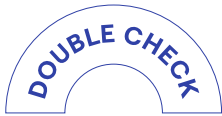
→ Abschließend: Gemeinsamer Input

Die Pädagog:in bringt einen Wollknäuel mit und erklärt, was man damit alles machen kann: rollen, werfen, stricken, häkeln ...

Spiel: Der Knäuel wird von Kind zu Kind gerollt, wobei sich der Faden abrollt. So entsteht ein Netz: Wir sind alle miteinander verbunden. Wir geben uns Kraft. Das Kraftkissen hat Zauberkraft bekommen durch den Duft.

Spiel: Duft-Memory: Die Kinder müssen erraten bzw. riechen, welche getrockneten und welche frischen Kräuter zusammengehören.





MODUL 3 - DAS ZAUBERPFLANZEN-HOCHBEET

Das Hochbeet für die Zauberpflanzen besteht aus vier Paletten. Bevor sie es zusammenbauen, bemalen die Kinder die einzelnen Teile gemeinsam. Dazu mischen sie selbst Farben, damit es richtig bunt wird.

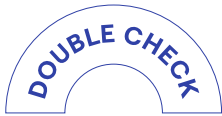
Material:

- ☐ 4 Paletten
- ☐ Pinsel
- ☐ Dispersions- und Acrylfarben
- ☐ Abdeckungen
- ☐ Schutzkleidung für die Kinder, z. B. alte T-Shirts

Ablauf:

Zu Beginn bilden wir vier Teams – je eine Gruppe pro Palette. Mit den Pinseln tragen die Kinder die Dispersions- und Acrylfarben auf (dabei achten sie auf Schutzkleidung und Unterlage). Sie einigen sich in der Gruppe darauf, was sie malen: Punkte, Blumen, Kreise etc. Neue Farben mischen sie selbst und entdecken, welche Farben dabei entstehen. Die Kinder erfahren außerdem, dass helle Farben auf dunklem Untergrund mehr leuchten.





MODUL 4 - KRAFTPFLANZEN FÜR SUPERHELD:INNEN

Gemeinsam mit den Pädagog:innen bauen die Kinder das Hochbeet zusammen. Danach geht es an die Bepflanzung: Das Hochbeet befüllen sie mit Kraftpflanzen für Superheld:innen. Jedes Kind sucht sich seine Pflanze aus, und gemeinsam säen sie die Samen aus. Dabei erfahren die Kinder interessante Details über die Pflanzen.

Material:

- ☐ bemalte Paletten
- ☐ Bohrmaschine
- ☐ Schrauben
- ☐ Holzkeile
- ☐ Erde
- ☐ Pflanztöpfe für alle Kinder
- ☐ Stecketiketten
- ☐ Samen verschiedener Blumen und Kräuter
- ☐ Blumen und Kräuter im Topf

Ablauf:

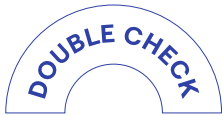
→ Hochbeet-Bau

Sollten einige Kinder ihr Superheld:innen-Kissen noch nicht fertig haben, können sie dies an diesem Vormittag tun. Der Rest der Kinder baut gemeinsam mit den Pädagog:innen das Hochbeet zusammen (14+15): Je zwei Paletten schrauben sie Rücken an Rücken zusammen. Zur Stabilisierung bringen sie seitlich oben und unten jeweils eine etwas längere als Steher.

Vorbereitung: 4 Paletten, Bohrmaschinen, Schrauben, Holzkeile bereitstellen.

Buch: „Nur ein kleines Samenkorn“ von Eric Carle, Gerstenberg





→ Pflanzen und säen

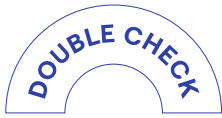
Zu Beginn hören die Kinder die Geschichte vom kleinen Samenkorn. Danach beschäftigen sie sich mit den Pflanzen: Sie riechen daran, berühren sie und erkunden sie (16). Die Pädagog:innen erklären den Kindern die Kräuter und Blumen und erzählen von ihren Zauberkraften (zum Beispiel kann Spitzwegerich auf Insektenstiche gegeben werden).

Anschließend sucht sich jedes Kind seine Kraftpflanze aus den Samen aus. Danach geben alle Erde in ihren Pflanztopf und säen den Samen hinein (17). In die Töpfe stecken sie Etiketten mit den Namen der Kinder. Gemeinsam befüllen die Kinder die Hochbeete mit den Pflanzen und ihren Pflanztöpfen (18).

Zum Schluss nehmen die Kinder ihre Superheld:innen-Kissen mit Zauberkraften mit nach Hause.

Vorbereitung: Erde, Pflanztöpfe für alle Kinder, Stecketiketten, Samen verschiedener Blumen bereitstellen. Die Geschichte lesen die Pädagog:innen im Sitzkreis vor, in dessen Mitte die Pflanzen liegen.





PROJEKTABSCHLUSS: ENTDECKUNGSSPAZIERGANG MIT ALLEN SINNEN

Nachdem die Kinder die Kraftpflanzen ausgesucht und gesät haben, gehen sie abschließend in die freie Natur – in einen Park oder Garten in der Nähe –, um die Pflanzen in ihrer natürlichen Umgebung zu erleben. Dabei benutzen die Kinder alle Sinne.

Vorbereitung: Augenbinde, Klemmbrett mit Malutensilien, Lupe mitnehmen.

→ Sehen

Seht ihr Pflanzen, die nun in unserem Hochbeet wachsen? An welchen Stellen wachsen sie – am Rand oder mitten im Beet? Welche Insekten entdeckt ihr?

→ Hören

Was hört ihr? Sind es Vögel oder Insekten? Oder das Laub im Wind? (Augenbinde verwenden)

→ Fühlen

Ist das Blatt dick oder dünn? Spitzig oder rund? Zeichnet es ab.

→ Schmecken

Wusstet ihr, dass man einige Blumen aus dem Garten essen kann? Probiert einmal Gänseblümchen, Schafgarbe, Klee oder Spitzwegerich! Wie schmecken sie euch?

→ Riechen

Was riecht ihr (dabei die Augenbinde verwenden)? Wie duften die Blumen? Riechen sie alle „gut“?

Sie haben Aufnahmen toller Kunstwerke, die Sie gerne teilen möchten? Schicken Sie sie uns gern an hallo@double-check.at oder taggen Sie uns auf Instagram. Wir freuen uns auf die Werke der jungen Künstler:innen!